**WHAT DOES A TRUE FRIEND DO?**

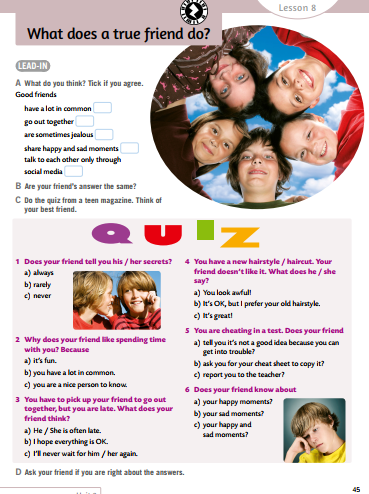
**Lesson 8**

**Opis:** učenik će govoriti o prijateljstvu, shvatiti važnost i odlike dobrog prijatelja, učenik će naučiti Present simple questions (yes / no questions and WH questions) te postavljati pitanja i davati odgovore. Učenik će davati prijedloge, učiti i koristiti opisne pridjeve te opisivati najboljeg prijatelja. Poslušat će 2 dijaloga i riješiti kviz.

**Napomena učeniku:**

• pažljivo slijedi upute od početka do kraja lekcije

• nastavniku/ci šalješ sliku svog rada u školskoj bilježnici

**  
Step 1**

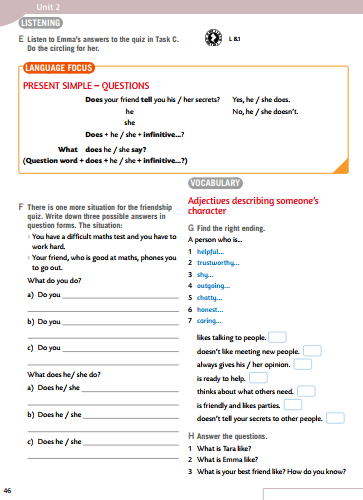
Otvori udžbenik Dip in 6 na stranici 45.

Napiši naslov lekcije u bilježnicu – *What does a true friend do?*

**Step 2**

Riješi zadatak A ispod naslova LEAD-IN. **A What do you think? Tick if you agree.** Što ti misliš kakvi su dobri ptijatelji? U polje na kraju rečenice stavi kvačicu ukoliko se slažeš s izjavom.  
 **Step 3**

Promotri i riješi zadatak C . **C Do the quiz from a teen magazine. Think of your best friend.** Odgovori na šest pitanja ispod naslova **QUIZ** te prilikom rješavanja kviza prisjeti se najboljeg prijatelja/najbolje prijateljice. Ukoliko ideš u isti razred sa svojim najboljim prijateljem/najboljom prijateljicom, provjerite jeste li isto odgovorili na pitanja iz udžbenika.

**Step 4**

Otvori 46. stranicu u udžbeniku i promotri zadatak E. **E Listen to Emma’s answers to the quiz in Task C. Do the circling for her.** Poslušaj Emmine odgovore na pitanja iz kviza u zadatku C. Pronađi zip kod pokraj opisa zadatka i očitaj ga te poslušaj zvučni zapis pod nazivom L 8.1. Poslušaj još jednom zvučni zapis i uzmi bojicu te zaokruži u kvizu bojicom one odgovore koje je Emma odabrala. Zip kod je označen narančastim krugom.

**Step 5**

Na 46. stranici u udžbeniku prouči Present simple questions u pravokutniku naslovljenom LANGUAGE FOCUS. Prouči kako se tvore pitanja i kratki odgovori u glagolskom vremenu Present simple. Prepiši primjere u bilježnicu, a zatim riješi F zadatak na istoj stranici u udžbeniku. **F There is one more situation for the friendship quiz. Write down three possible answers in question forms.** Pročitaj opisanu situaciju u F zadatku. Nakon toga na prve tri crte napiši moguće odgovore na postavljenu situaciju u obliku pitanja. Na primjer: Do you go out with your friend instead of studying for the test? A na druge tri crte pokušaj dati odgovore kakve bi tvoj prijatelj/prijateljica mogao/la dati, ali ih oblikuj poput pitanja primjerice: Does he/she get mad at you? Na svako pitanje moraš dati kratak odgovor.

**Step 6**

Riješi G zadatak u udžbeniku na 46. stranici ispod naslova VOCABULARY. Naučit ćeš pridjeve koji opisuju nečije osobine. **G Find the right ending.** Pronađi značenja riječi. Broj ispred riječi upiši u prazan kvadratic na kraju rečenice koja ju točno opisuje. U rječniku na kraju udžbenika ili uz pomoć online riječnika provjeri jesi li točno riješo/la zadatak.

**Step 7**

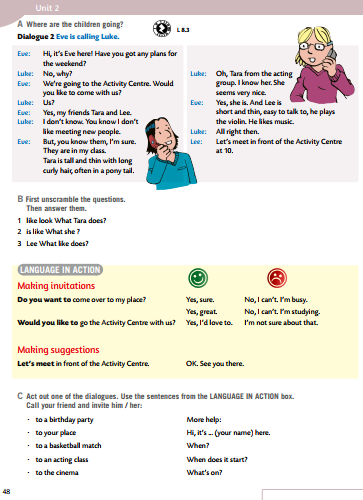
Riješi B zadatak u radnoj bilježnici na 42. stranici. **Look at the crossword on the next page. Fill in the crossword cues with the verbs from the box. There is an extra verb you don't need.** U radnoj bilježnici se nalazi već riješena križaljka, a tvoj zadatak je da dovrišiš opise uz pomoć glagola u pravokutniku. Jedan glagol je višak. Na primjer: Rješenje 1. riječi vodoravno je chatty stoga bi prvi opis riječi bio 1. a person who talks a lot.

**Step 8**

Otvori 47. stranicu u udžbeniku i promotri naslov **LISTENING AND READING**. Pronađi zip kod pokraj opisa zadatka **I Why does Tara get angry? Listen**. Zašto se Tara naljutila? Poslušaj. Očitaj zip kod i otvori dodatne digitalne sadržaje. Poslušaj zvučni zapis pod nazivom L 8.2. Dijalog prati u udžbeniku pod nazivom **Dialogue 1 Emma is phoning Tara.** Nakon što poslušaš zvučni zapis pročitaj dijalog jednom naglas i jednom u sebi. Prilikom čitanja dijaloga u sebi podcrtaj riječi koje ti nisu poznate.

**Step 9**

Riješi zadatak J. **J Match the questions and answers.** Spoji pitanja i odgovore. Broj ispred pitanja upiši u odgovarajući kvadratić pokraj odgovora. Ukoliko je potrebno pročitaj ili poslušaj dijalog još jednom.

**Step 10**

Otvori 48. stranicu u udžbeniku i poslušaj drugi dio dijaloga. Pronađi zip kod pokraj opisa zadatka **A Where are the children going?**. Gdje idu djeca? Poslušaj. Očitaj zip kod i otvori dodatne digitalne sadržaje. Poslušaj zvučni zapis pod nazivom L 8.3. Dijalog prati u udžbeniku pod nazivom **Dialogue 2 Eve is calling Luke.** Nakon što poslušaš zvučni zapis pročitaj dijalog jednom naglas i jednom u sebi. Prilikom čitanja dijaloga u sebi podcrtaj riječi koje ti nisu jasne. Zip kod je označen narančastim krugom.

**Step 11**

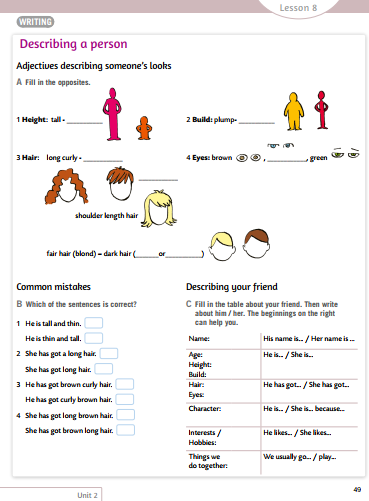
Prepiši podcratne riječi iz oba dijaloga u bilježnicu i pronađi prijevod nepozatim riječima. Potraži prijevode riječi u rječniku na kraju knjige ili pomoću online rječnika.

**Step 12**

Riješi B zadatak na 48. stranici. **B First unscramble the questions. Then answer them.** Stavi razmještena pitanja u pravilan poredak, a zatim ih prepiši u bilježnicu i odgovori na njih.

**Step 13**

Prouči pravokutnik naslovljen LANGUAGE IN ACTION. Pročitaj i zapiši najvažnije o pozivanju i davanju prijedloga drugima. Nakon toga riješi zadatak ispod i osmisli kratki dijalog u kojem ćeš pozvati nekoga na neki od događaja predloženih u zadatku C. Kratki dijalog zapiši u bilježnicu.

**Step 14**

Otvori udžbenik na 49. stranici i zapiši u bilježnicu naslov DESCRIBING A PERSON – **Adjectives describing someone's looks**.Koristeći se znanjem engleskog jezika, udžbenikom ili uz pomoć internetskog preglednika pronađi suprotnosti pridjeva u zadatku A. **A Fill in the opposites**

**Step 15**

Odigraj interaktivnu igru na priloženom linku i provjeri jesi li dobro upamtio/la opisne pridjeve. Suprotnosti su ispremještane, a tvoj zadatak je staviti ih na odgovarajuće mjesto. <https://wordwall.net/play/6875/620/468>

**Step 16**

Riješi zadatak B ispod podanaslova Common mistakes. **B Which of the sentences is correct.** Koja od ponuđenih rečenica je točna? Stavi kvačicu pokraj one rečenice koja je točna.

**Step 17**

Promotri zadatak C ispod podnaslova Describing your friend. **C Fill in the table about your friend. Then write about him / her. The beginnings on the right can help you.** Napiši informacije o svojem prijatelju/svojoj prijateljici u prvi stupac tablice, a zatim ga/ju opiši u bilježnicu služeći se početcima rečenica u drugom stupcu. Pri opisivanju vanjskog izgleda upotrijebi opisne pridjeve koje si naučio/la.

***ENGLISH CORNER*** *–* ***Za one koji žele znati više (nije obavezno):***

Vrati se na 45. stranicu i pronađi zip kod koji se nalazi iznad naslova **What does a true friend do?**. Očitaj zip kod i otvori dodatne digitalne sadržaje. Otvori rubriku LEARN MORE te pročitaj tekst Alison's Instragram feed. Odgovori na pitanja ispod teksta u bilježnicu.

**Step 18**

Uslikaj svoju stranicu u školskoj bilježnici i riješene zadatke u udžbeniku i radnoj bilježnici te ih pošalji svom nastavniku/ci na dogovoreno virtualno mjesto.

**Izradila: Josipa Grbešić**

